

INFORMÁCIÓK

Beszámoló az I. Neveléstudományi Konferenciáról

A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága 2001. október 25-27-én konferenciát szervezett „Az értelem kiművelése” címmel. A konferenciát *Pataki Ferenc* akadémikus, az MTA Filozófiai és Történelemtudományok Osztályának elnöke nyitotta meg, üdvözlő beszédet *Pálinkás József* akadémikus, oktatási miniszter mondott.

A konferencia plenáris előadásait három külföldi előadó tartotta. Új kutatási eredmények bemutatására a 33 szimpózium keretében megtartott 158 előadás és a 7 tematikus blokkban tartott 36 előadás teremtett lehetőséget. A konferencián 80 poszter bemutatására került sor.

A konferencia programja:

2001. OKTÓBER 25. CSÜTÖRTÖK

8 ³⁰ -10 óra	Regisztráció
10-11 óra	Megnyitó
11-12 óra	Plenáris előadás Tanulás-és oktatáskutatás: újabb eredmények és kihívások Erik de Corte (<i>Leuveni Egyetem, Belgium</i>)
12-13 óra	Poszterbemutató
13-15 óra	Szimpóziumok Természettudományos nevelés A herbartianizmus jelentősége, hazai recepciója, szerepe a modern magyar oktatásügy iskolapedagógiai megalapozásában Sportpedagógia Kritériumorientált személyiségfejlesztés Magyar felsőoktatás a kilencvenes években
15-17 óra	Szimpóziumok A fizikai fogalmak bevezetésének kérdései a közoktatásban A magyar gyermekkortörténeti kutatások eredményei Mérhető a művészet? A vizuális nevelés értékelési problémái A matematikai alapkészségek kritériumorientált fejlesztése A pedagógusképzés kutatása
17-19 óra	Szimpóziumok A matematikatanulás – tanítás néhány problémájának vizsgálata Magyar gyermekkor a 19-20. század fordulóján Az olvasási képesség kritériumorientált fejlesztése Harmadfokú képzés határainkon túl
17-19 óra	Tematikus előadások Tanárképzés, pedagógus-kutatás
19 óra	Fogadás

Információk

2001. OKTÓBER 26. PÉNTEK

- 9-10 óra Plenáris előadás
Tanulás, megismerés és a fogalmi váltás problematikája
Stella Vosniadou (*Athéni Egyetem, Görögország*)
- 10-12 óra Tematikus előadások
Oktatási módszerek tankönyv, taneszköz
Nevelés és művelődéstörténet
Nyelvtanítás
Az oktatás és nevelésszociológia, szociálpszichológia problémái
Az oktatás rendszerszintű problémái
- 12-13 óra Poszterbemutató
- 13-15 óra Szimpóziumok
A konstruktivista tanulásmélete és alkalmazási lehetőségei a magyar
Az új médiakörnyezet játépedagógiája
Az idegnyelv-tudás értékelése
Szociális kompetencia és személyiségfejlesztés
Az iskola külső és belső világának interdiszciplináris vizsgálta
- 15-17 óra Szimpóziumok
A gondolkodási képességek fejlődése és fejlesztése
Az angol nyelvtudás értékelése a megújuló érettségien
Dilexszia, diszgráfia és az olvasás, helyesírás gyengesége az új kutatások
Középiskolások értékvilága az empirikus kutatások tükrében
- 15-17 óra Tematikus előadások
Az új médiakörnyezet játépedagógiája
- 17-19 óra Szakmai fórum
Az MTA Pedagógiai Bizottságának beszámolója
- 19 óra Bankett

2001. OKTÓBER 27. SZOMBAT

- 9-10 óra Plenáris előadás
Az oktatástechnológia hatásáról: elméleti ígéretek és gyakorlati tapasztalatok
Erno Lehtinen (*Turkui Egyetem, Finnország*)
- 10-12 óra Szimpóziumok
Az iskolában elsajátítható humán műveltség
Teacher's perception of the interaction between citizenship and enterprise: the English and the Hungarian version
Pedagóguskutatás, nézetek a nevelésről, oktatásról
Metakogníció az oktatásban
Szociálpedagógiai szimpózium
- 12-14 óra Szimpóziumok
Egy Baranya megyei iskolai tudásmérésről
Új kihívások és megoldások a tehetségpedagógia elméletében és gyakorlatában
Pedagóguskutatás: nézetek az oktatásról
Hazai és nemzetközi olvasásmérések
A felnőttképzés változásai az ezredforduló Magyarországon
- 14-15 óra A konferencia zárása